

# Inclusion et lutte contre les discriminations

 1 journée / 6 heures

 Pré-requis : aucun

## Pédagogie

Cas pratiques et mises en situation

## Public visé (10 à 15 participants)

En groupe restreint, élus locaux, collaborateurs d'élus locaux

## Acquis recherchés

Inscrire son action dans un cadre de neutralité et d'égalité républicaine

Rester vigilant face aux risques de discrimination et préserver la diversité





## OBJECTIFS DE LA FORMATION



- Racisme, antisémitisme, discrimination : définitions ?
- Prendre conscience de ses propres **stéréotypes**, il s'agit d'éveiller la vigilance sur ses propres stéréotypes et de s'interroger sur leurs éventuels impacts dans le quotidien professionnel
- Agir en tant qu' élu et porter des **valeurs de neutralité**, d'efficacité du service public et d'**égalité républicaine** en inscrivant son action dans un cadre de **non-discrimination et de diversité**

## CONTENU PÉDAGOGIQUE



-  **Critères de discrimination et exemples de situation** : Appréhender les différents critères de discrimination ; Notion de traitement discriminatoire
-  **Les phénomènes de discrimination au sein de la fonction publique** : Comprendre les catégorisations ; les stéréotypes ; les préjugés
-  **La discrimination au cœur des enjeux de l'égalité** : Que dit la loi ? Comment agir en tant qu' élu ?
-  **Les acteurs de la lutte contre les discriminations** : Le rôle des associations

